

2019



TC
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI
SUÇATI İLK-ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
OKUL GELİŞİM PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik plan ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması arzusu ile sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Suçatı İlk-Ortaokulu olarak en büyük amacımız; yalnızca liseye gençler yetiştirme değildir, vatanını, milletini seven, girdikleri her türlü ortamda çevresine ışık tutan, hayata hazır, bizleri daha ilerilere götürebilecek gençler yetiştirmektedir. İdare ve öğretmen kadrosu olarak bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Suçatı ilk-ortaokulu 2019-2023 stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşması sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Okulumuza ait bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibime, idarecilerime ve öğretmenlerime teşekkür ediyorum, başarılarının devamını diliyorum.



Murat KARAARSLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	
İÇİNDEKİLER.....	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	
PAYDAŞ ANALİZİ	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	
MİSYONUMUZ	
VİZYONUMUZ	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat KARAARSLAN	Okul Müdürü	Murat KARAARSLAN	Okul Müdürü
Ahmet ÇOKKESER	Müdür Yardımcısı	Hacer KARARKURT	Müdür Yardımcısı
		Miyase KAYAN	Bilişim Tekn. Öğrt.
		Nurgül GİŞİ	Türkçe Öğretmeni
		Tuğba YANMAZ	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk defa 1967 yılında Çağlayan Köyü Suçatı obasında 2 derslikli ilkokul olarak eğitim öğretime açılmıştır. Daha sonra Suçatı obası Çağlayan köyünden ayrılarak Suçatı köyü olmuş, Suçatı Çatalçam İlköğretim Okulu ile Suçatı İlköğretim Okulu birleşerek 2004 yılında Suçatı İlköğretim okulu haline dönüşmüştür.

Okulumuz 2006 yılında kullanıma açılan Şahinkayası ÇPL binasının ilköğretime verilmesi sonucu 2006-2007 Eğitim öğretim yılında bu binaya taşınmıştır. Okulumuz Zemin+3 kattan oluşmaktadır. Taban alanı 624m², toplam alanı 1890m² 'dir. Okulumuz 17 derslik, 1 öğretmenler odası, 4 idari oda, 1 kütüphane ve 1 BT sınıfından oluşmaktadır. Isınma şekli kalorifer olup her katın başında 5 kabinli öğrenci tuvaletleri bulunmaktadır. Halen Suçatı ilk-Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş	İlçesi: Onikişubat
--------------------	--------------------

Adres:	Suçatı Mah. Suçatı Sok. No: 48/A		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/6UOcddh64t52	
Telefon Numarası:	344 262 2243		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:			Web sayfası adresi:	http://sucatiortaokulu.meb.k12.tr http://sucatiilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754220-754211		Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006			Toplam Çalışan Sayısı	3	
Öğrenci Sayısı:	Kız	142	Öğretmen Sayısı	Kadın	5+8=13
	Erkek	152		Erkek	5+6=11
	Toplam	294		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	16		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	17	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	12		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	14		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	3	8
Branş Öğretmeni	6	8	14
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3

Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	16	13	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)			
Kantin (m2)			
Tuvalet Sayısı			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	6	12	5. Sınıf	19	13	32

1. Sınıf	14	17	31	6. Sınıf	14	17	31
2. Sınıf	16	23	39	7. Sınıf	15	24	39
3. Sınıf	13	15	28	8. Sınıf	30	21	51
4. Sınıf	15	16	31				
			141				153

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

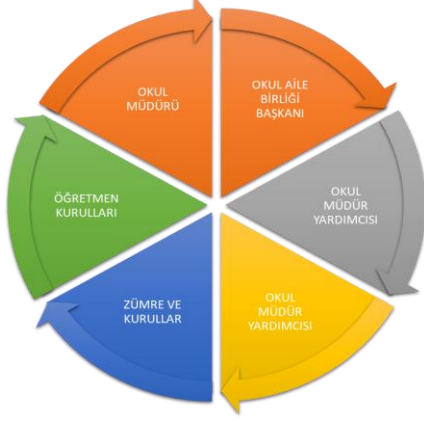
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1500	1500
2017	1500	1500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

Kesinlikle katılıyorum: %60,91 Katılıyorum: %18,39 Kararsızım: %10,34 Kısmen Katılıyorum: %5,17 Katılmıyorum: %5,17

2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Kesinlikle katılıyorum: %28,24 Katılıyorum: %20,33 Kararsızım: %25,98 Kısmen Katılıyorum: %16,38 Katılmıyorum: %9,03

3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum

Kesinlikle katılıyorum: %42,61 Katılıyorum: %25 Kararsızım: %11,93 Kısmen Katılıyorum: %9,65 Katılmıyorum: %10,79

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle katılıyorum: %32,57 Katılıyorum: %28,57 Kararsızım: %17,71 Kısmen Katılıyorum: %10,28 Katılmıyorum: %10,85

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Kesinlikle katılıyorum: %54,59, Katılıyorum: %18,96 Kararsızım: %10,91 Kısmen Katılıyorum: %4,02 Katılmıyorum: %11,49

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Kesinlikle katılıyorum: %46,28, Katılıyorum: %22,28 Kararsızım: %11,42 Kısmen Katılıyorum: %8 Katılmıyorum: %12

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Kesinlikle katılıyorum: %58,52 Katılıyorum: %17,61 Kararsızım: %11,36 Kısmen Katılıyorum: %7,38 Katılmıyorum: %5,11

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Kesinlikle katılıyorum: %55,11 Katılıyorum: %19,88 Kararsızım: %7,95 Kısmen Katılıyorum: %7,95 Katılmıyorum: %9,09

9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Kesinlikle katılıyorum: %56 Katılıyorum: %24 Kararsızım: %5,71 Kısmen Katılıyorum: %4 Katılmıyorum: %10,29

10.Okulun içi ve dışı temizdir.

Kesinlikle katılıyorum: %20 Katılıyorum: %16 Kararsızım: %17,14 Kısmen Katılıyorum: %22,86 Katılmıyorum: %24

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Kesinlikle katılıyorum: %29,47 Katılıyorum: %24,85 Kararsızım: %16,76 Kısmen Katılıyorum: %11,56 Katılmıyorum: %17,34

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.(Okulumuzda kantin bulunmadığı için DEĞERLENDİRME DIŞI)

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kesinlikle katılıyorum: %26,85 Katılıyorum: %22,28 Kararsızım: %16,57 Kısmen Katılıyorum: %17,14 Katılmıyorum: %17,14

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kesinlikle katılıyorum: %50 Katılıyorum: %35,71 Kararsızım: %0 Kısmen Katılıyorum: %14,29 Katılmıyorum: %0

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Kesinlikle katılıyorum: %71,43 Katılıyorum: %14,28 Kararsızım: %14,28 Kısmen Katılıyorum: %0 Katılmıyorum: %0

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kesinlikle katılıyorum: %57,14 Katılıyorum: %28,57 Kararsızım: %0 Kısmen Katılıyorum: %0 Katılmıyorum: %14,28

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Kesinlikle katılıyorum: %42,85 Katılıyorum: %35,71 Kararsızım: %0 Kısmen Katılıyorum: %14,28 Katılmıyorum: %7,14

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Kesinlikle katılıyorum: %28,57 Katılıyorum: %7,14 Kararsızım: %28,57 Kısmen Katılıyorum: %21,43 Katılmıyorum: %14,28

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

Kesinlikle katılıyorum: %21,43 Katılıyorum: %28,57 Kararsızım: %7,14 Kısmen Katılıyorum: %21,43 Katılmıyorum: %0

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Kesinlikle katılıyorum: %28,57 Katılıyorum: %28,57 Kararsızım: %0 Kısmen Katılıyorum: %28,57 Katılmıyorum: %14,28

8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Kesinlikle katılıyorum: %50, Katılıyorum: %21,43 Kararsızım: %0 Kısmen Katılıyorum: %14,28 Katılmıyorum: %14,28

9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Kesinlikle katılıyorum: %21,43 Katılıyorum: %28,57 Kararsızım: %14,28 Kısmen Katılıyorum: %21,43 Katılmıyorum: %14,28

10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Kesinlikle katılıyorum: %35,71 Katılıyorum: %28,57 Kararsızım: %7,14 Kısmen Katılıyorum: %28,57 Katılmıyorum: %0

11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Kesinlikle katılıyorum: %42,86 Katılıyorum: %28,57 Kararsızım: %14,28 Kısmen Katılıyorum: %14,28 Katılmıyorum: %0

12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Kesinlikle katılıyorum: %42,86 Katılıyorum: %7,14 Kararsızım: %0 Kısmen Katılıyorum: %21,43 Katılmıyorum: %28,57

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Kesinlikle katılıyorum: %64,28 Katılıyorum: %28,57, Kararsızım: %0 Kısmen Katılıyorum: %7,14 Katılmıyorum: %0

Veli Anketi Sonuçları:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Kesinlikle katılıyorum: %56,47 Katılıyorum: %31,76 Kararsızım: %3,53 Kısmen Katılıyorum: %7,05 Katılmıyorum: %1,17

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Kesinlikle katılıyorum: %42,35 Katılıyorum: %36,47 Kararsızım: %7,05 Kısmen Katılıyorum: %10,59 Katılmıyorum: %3,53

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Kesinlikle katılıyorum: %24,09 Katılıyorum: %40,96 Kararsızım: %18,07 Kısmen Katılıyorum: %6,02 Katılmıyorum: %10,84

4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Kesinlikle katılıyorum: %36,90 Katılıyorum: %28,57 Kararsızım: %10,71 Kısmen Katılıyorum: %14,28 Katılmıyorum: %9,52

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Kesinlikle katılıyorum: %48,81 Katılıyorum: %33,33 Kararsızım: %10,71 Kısmen Katılıyorum: %3,57 Katılmıyorum: %3,57

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
Kesinlikle katılıyorum: %55,17 Katılıyorum: %25,29 Kararsızım: %5,75 Kısmen Katılıyorum: %3,45 Katılmıyorum: %10,34

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
Kesinlikle katılıyorum: %45,24 Katılıyorum: %29,76 Kararsızım: %3,57 Kısmen Katılıyorum: %10,71 Katılmıyorum: %10,71

8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
Kesinlikle katılıyorum: %31,71 Katılıyorum: %26,83 Kararsızım: %4,88 Kısmen Katılıyorum: %15,85 Katılmıyorum: %20,73

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
Kesinlikle katılıyorum: %55,29 Katılıyorum: %30,59 Kararsızım: %4,70 Kısmen Katılıyorum: %5,88 Katılmıyorum: %3,53

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Kesinlikle katılıyorum: %26,50 Katılıyorum: %22,89 Kararsızım: %18,07 Kısmen Katılıyorum: %19,28 Katılmıyorum: %13,25

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
Kesinlikle katılıyorum: %30,59 Katılıyorum: %14,12 Kararsızım: %15,29 Kısmen Katılıyorum: %16,47 Katılmıyorum: %23,53

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
Kesinlikle katılıyorum: %31,71 Katılıyorum: %19,51 Kararsızım: %15,85 Kısmen Katılıyorum: %10,97 Katılmıyorum: %21,95

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kesinlikle katılıyorum: %26,83 Katılıyorum: %26,83 Kararsızım: %9,76 Kısmen Katılıyorum: %15,85 Katılmıyorum: %20,73

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul kültürüne uyumluluk
Çalışanlar	Nitelikli ve genç olmaları, eksik kadro bulunmaması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Binanın yeterli ve çevrenin güzelliği
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışları sergilemek, personelle iletişim
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları ve öğrencilerle iletişimin yeterliliği
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sorumluluk duygusunun olmaması
Çalışanlar	Yeterli yardımcı personelin olmayışı
Veliler	Eğitime bakış açısı ve sosyo ekonomik durum yetersizliği
Bina ve Yerleşke	İlk ve ortaokulun aynı binada olması
Donanım	Fen laboratuvarının olmaması, spor sahalarının yetersizliği
Bütçe	Yeterli bütçe olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	İnternet alt yapısının olmaması ve düşük gelmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitime duyarlılığı
Ekonomik	Veliler
Sosyolojik	Yardımseverler
Teknolojik	Yardımseverler
Mevzuat-Yasal	Her geçen gün Bakanlık tarafından yapılan iyileştirmeler.
Ekolojik	Çevrenin güzelliği

Tehditler

Politik	Eğitim politikaları
Ekonomik	Yeterli bütçenin olmaması
Sosyolojik	Aile gelir seviyesinin düşük olması ve ailelerin eğitime değer vermemesi.
Teknolojik	Laboratuvarın olmaması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci disiplinin sağlanamaması
Ekolojik	Dağınık, engebeli arazi yapısına bağlı taşımada yaşanan güçlükler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel eğitim sınıflarının olmaması
2	Devam konusunda kısmi aşılamayan sorunlar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul-Öğrenci-veli işbirliğinin istenen düzeyde sağlanamaması
2	Öğrencideki sorumluluk bilincinin gelişmemesi
3	Fırsat eşitliği
4	Sosyal-kültürel faaliyetler açısından imkanların yetersizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Binanın yerleşim yeri dışında olması
2	Yeterli personel olmaması nedeni ile gece bekçimizin olmaması
3	Öğrenci ve temizlik personellerinden kaynaklı temizlik, hijyen sorunlarının olması
4	İstinat duvarının sağlam olmaması, çevre duvarlarda korkuluk olmaması
5	Merdivenlerde kaymaz bant olmaması
6	Giriş kapı üstlerinin çatılarının sağlam olmaması
7	Kalorifer dairesinin giriş çatısının kar düşmesi nedeni ile çökme tehlikesinde olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Kültürlü, Atatürk ilke ve inkılapları ışığında 21. yüzyılın aydın, üretken, özgüveni yüksek, ahlaki değerlerine bağlı, vatansever, lider bireylerini yetiştirmek

VİZYONUMUZ :

Fiziki alt yapısı, bütün çalışanları, öğrencileri ve diğer paydaşları ile pırıl pırıl eğitim öğretim kalitesi bakımından ilimizin önde gelen okullarından birisi olabilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ	
1) Sorumluluk	Sorumluluk duygusuna sahip, görevlerini bu bilinçle yapan bireyler
2) Vatanseverlik	Vatan sevgisini en ön planda tutarak, bu hassasiyetle hareket eden bireyler
3) Disiplinli olmak	Disiplinli olarak, belli bir istikrar ve süreklilik sağlayan bireyler, nizam ve intizam sahibi bireyler
4) Temizlik	“Temizlik imandan gelir” sözünü şiar edinen bireyler
5) Kendini tanıyan bireyler	Ne istediğini, ne ve nasıl yapması gerektiğini, duygu ve düşüncelerinin

	farkında olan, doğruyu ve yanlışını ayırt edebilen bireyler
6) Hoşgörü	Hoşgörü anlamında her duruma, her kişiye saygı gösterebilen ve kabullenebilen bireyler
7) Doğaseverlik	Doğanın bize emanet, geleceğimize miras olduğunun farkında olan bireyler
8) Demokratik bireyler	Demokrasi anlayışına hakim, demokrasinin gereğini bilen bireyler.
9) İş birliği	İşbirliğinin ve dayanışmanın önemini farkına olan ve işbirliğine açık bireyler
10) Güzel ahlaklı	Güzel ahlakın insanın bırakabileceği en büyük ve anlamlı eser olduğunun farkında olan bireyler.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%65	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%0	%90	%95	%96	%98
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	24	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ahmet ÇOKKESER(Müdür Yardımcısı)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ahmet ÇOKKESER (Müdür Yardımcısı)	Mayıs 2019
1.1.5	Oryantasyon eğitimi verilmesi için taşıma araştırması bir hafta önce başlatılacak	Okul Müdürü	1 Eylül 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	İlgi ve ihtiyaçlara dönük kurslar açılacak	Ahmet ÇOKKESER (Müdür Yardımcısı)	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	LGS sınavlarıyla yerleşen öğrenci	1	3	5	9	11	14
PG.1.1.b	Sınav kaygısına yönelik rehberlik yardımı alan öğrenci sayısı	8	12	15	18	21	25
PG.1.1.c.	Üst öğrenime geçişte yönlendirme						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LYS' ye yönelik rehberlik faaliyetlerine hız	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	verilecek		
1.1.2	Sınav kaygısına yönelik rehberlik çalışmaları yapılacak, bireysel görüşmeler yapılacak	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca
1.1.3	Sınavla öğrenci alan liselere geziler düzenlenecek	Okul Müdürü	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	68	80	90	95	100	100
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin diğer öğrencilere oranı	%40	%45	%55	%57	%60	%60
PG.1.1.c.	Yetiştirme kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamının sağlanması	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilerle iletişime geçilerek kayıtlı öğrencilerin devamını sürekli hale getirme	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
1.1.2	Kursun gerekliliği noktasından hareketle kursa katılım arttırılacaktır	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.3	Katılımın arttırılması adına ulaşım olanaklarını iyileştirilecektir	Veli	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Güvenli bölgelerin artırılması adına çalışmalar	1	3	4	5	6	7
PG.3.2.b	Okulda yapılan sosyal faaliyet alanlarının sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.c.	Okulu güzelleştirme ve güvenliğinin artırılması amacıyla yapılan çalışmalar	2	3	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merdivene kaymaz bant yapılacak	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.2	Bina içine yön levhaları yerleştirilecek	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.3	İhata duvarının sağlamlaştırma çalışmaları yapılacak	Okul Müdürü	Eylül 2019
1.1.4	Okul çevre duvarı üstüne korkuluklar yapılacak	Okul Müdürü	Eylül 2019
1.1.5	Masa tenisi masaları faaliyete geçirilecek	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.6	Voleybol sahası etkin duruma getirilecek	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.7	Okul giriş kapılarının çatısı tamir edilecek	Okul Müdürü	Eylül 2019
1.1.8	Okulun dış cephesi boyatılacak	Okul Müdürü	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200,000	10,000	10,000	12,000	13,000	245,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	150,000	10,000	10,000	10,000	12,000	192,000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5,500	5,000	5,000	5,000	5,000	25,500
TOPLAM	335,500	25,000	25,000	27,000	30,000	462,500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.